



WIKIPÉDIA
L'encyclopédie Libre

« REDIGER UN ARTICLE WIKIPEDIA »

Les ateliers des petits archivistes

Archives municipales d'Épernay

🌀 Dossier Professeur 🌀

Directrice : Mme Aurélie BOURÉ

Responsable : M. Grégory de GOSTOWSKI

- **Une information sourcée** :

Pour qu'un fait soit **vrai**, il faut des **preuves**. **L'Historien est un enquêteur** qui va vérifier si un évènement, un personnage, une rumeur... sont vraies.

Pour cela il doit utiliser :

- une méthode,
- des sources qu'il peut trouver dans des livres, des archives ou des traces archéologiques.

Une source est un document portant la trace du fait recherché. Il en parle, il l'évoque donc il prouve son existence. **On distingue ainsi le fait vérifié (vérité) du fait supposé (croyance)**.

- **Wikipedia, c'est quoi ?**

L'encyclopédie en ligne **Wikipédia est collaborative**. N'importe qui peut écrire un article sur un sujet, qu'il soit **spécialiste ou non**. Il y existe le meilleur (informations justes) comme le pire (diffusion d'idées non vérifiées). Dans tous les cas, nos élèves tombent généralement sur cette référence dès le début de leur recherche l'acceptent comme une vérité sans **faire jouer leur esprit critique**.

- **Pourquoi faire cet atelier ?**

En écrivant ou en corrigeant un article, nos élèves vont acquérir les bons réflexes pour **distinguer un article scientifique** (fait avec méthode) **d'un article peu fiable**.

Cet atelier se propose d'accompagner nos élèves dans cette démarche dans le but **d'écrire un article « scientifique » sur le site Wikipedia à partir des sources des Archives municipales de la ville d'Épernay**.

• Déroulement de l'atelier :

<p>Séance n°1</p> <p><i>(2h30 aux Archives municipales d'Épernay)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>LE TRAVAIL D'HISTORIEN</u></p> <p>Les élèves sont divisés en trois groupes et font deux activités à tours de rôle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - visite du site des Archives municipales d'Épernay (1h), - réalisation en groupe du dossier pédagogique « <i>Le travail d'Historien</i> » (1h30), <p>Durant cette séance, les élèves travaillent sur le questionnement des faits et la méthode de recherche en Histoire dans un centre d'Archives. Ils partent d'une ancienne plaque de rue erronée et recherchent les véritables informations la concernant.</p>
<p>Séance n°2</p> <p><i>(2h30 aux Archives municipales d'Épernay)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>RECHERCHE HISTORIQUE SUR UN SUJET</u></p> <p>A leur arrivée aux Archives municipales d'Épernay, les élèves auront déjà choisi leur sujet d'article.</p> <p>Une liste de sujets d'études sur la ville d'Épernay peut être proposée mais elle n'est pas exhaustive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un bâtiment (autel de la Patrie, l'Hôtel de ville, les moulins...), - un personnage (un maire, un mécène, un résistant...), - une période (la Révolution française, les guerres...), - un lieu (le Jard, le jardin d'horticulture, le chemin de fer...), - un événement (bombardement, occupation ennemie, révolte des vigneron, Libération...)... <p>Une fois le sujet d'étude choisi, il faut faire un travail de recherche aux Archives municipales d'Épernay pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir des informations vérifiées (démêler le vrai de la rumeur ou de la croyance), - avoir des sources, c'est-à-dire des documents sur lesquels s'appuyer pour prouver que ce que l'on dit est vrai.

	<p>Les élèves sont accompagnés par un dossier pédagogique pour effectuer leur recherche (certains sont déjà en ligne : http://archivesmunicipales.epernay.fr/) lors d'une matinée aux Archives.</p> <p>A l'issu de ce travail, les élèves disposent des données de base, des informations.</p>
<p>Séance n°3</p> <p>(2h30 au sein de la classe)</p>	<p style="text-align: center;"><u>REDACTION / CORRECTION D'UN ARTICLE WIKIPEDIA</u></p> <p>Une fois les recherches effectuées, les élèves doivent les mettre en forme en rédigeant un article en ligne pour le site Wikipedia.</p> <p>Il faut d'abord rédiger un brouillon (annexe n°1) dont <u>le contenu devra être validé par les services de la ville d'Épernay avant diffusion sur Wikipedia.</u></p> <p>Une fois validé, les élèves peuvent mettre en ligne leur article qui sera consultable par tout le monde (annexe n°2)</p>

Annexe n°1 : La trame de rédaction d'un article Wikipedia

Après avoir fait votre recherche aux Archives municipales d'Épernay, vous allez **rédiger** votre article sur le site Wikipedia. Il s'agit de mettre en forme vos connaissances.


Le site Wikipedia doit **respecter une forme bien précise**. Utilisez la grille ci-dessous comme un brouillon pour rédiger votre article. Une version Word est à votre disposition.

Avant la publication sur le site Wikipedia, il faudra que les services de la Ville d'Épernay donnent leur accord à la publication. Vous nous communiquerez donc votre brouillon.

TITRE DE LA PAGE	
<i>Introduction</i> : elle doit résumer en quelques lignes l'essentielle des informations de votre articles.	Image illustrant votre article (avec source)
Titre de section (premier thème)	
Titre de sous-partie 1 (sous-thème)	
Rédaction	Image illustrant votre article (avec source)
Titre de sous-partie 2 (sous-thème)	
Rédaction	Image illustrant votre article (avec source)
Titre de section (second thème)	
Titre de sous-partie 1 (sous-thème)	
Rédaction	Image illustrant votre article (avec source)
Titre de sous-partie 2 (sous-thème)	
Rédaction	Image illustrant votre article (avec source)

Annexe n°2 : Les premières étapes avant la publication d'un article Wikipedia

<p>Recherchez</p>	<p>En premier lieu, vous devez faire une <u>recherche pour voir si l'article que vous voulez rédiger n'existe pas déjà</u>.</p> <p>Dans la barre de recherche, saisissez le sujet de votre article (par exemple, écrivez « <i>Autel de la Patrie d'Épernay</i> ») et appuyez sur la touche « Entrée ».</p> 
<p>Les deux résultats possibles</p>	<p>Si un article relatif à votre sujet est déjà disponible, celui-ci apparaîtra dans les résultats de recherche.</p> <p>Comparer alors son contenu à votre recherche. En cliquant sur « modifier », vous pouvez le compléter s'il manque des informations ou le corriger si ces informations sont fausses (pas besoin de créer un compte). Par contre, n'oubliez jamais de citer vos sources.</p>  <p>Si l'article concernant votre sujet n'est pas encore disponible vous aurez l'information « <u>L'article n'existe pas sur ce wiki</u> ». Vous pouvez alors le créer.</p> 

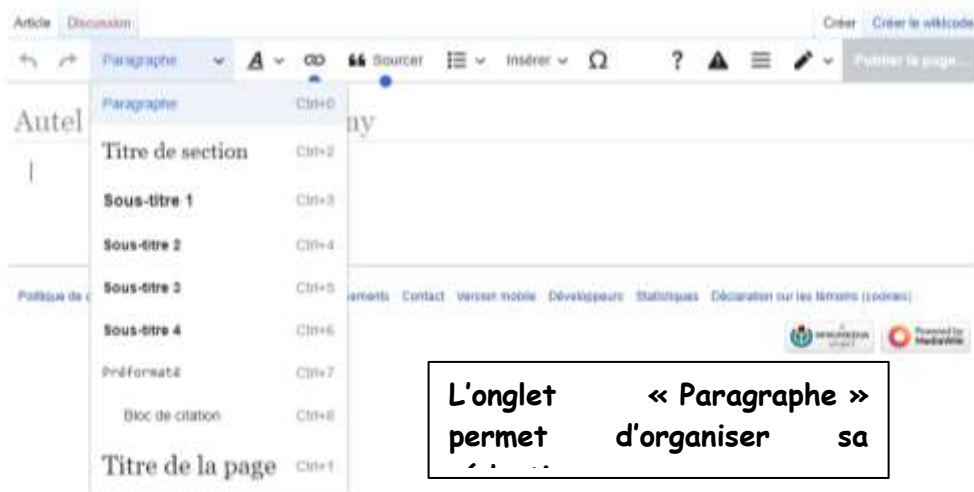
<p>Avant de créer un article</p>	<p>Si aucun article relatif à votre sujet n'est disponible et que vous avez <u>envie d'en créer un</u>, posez-vous d'abord les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce un sujet intéressant pour un article d'encyclopédie ? • Est-il accrocheur ? Donne-t-il envie d'être lu ? • Est-il vérifiable (ses références se trouvent ailleurs sur Internet ou dans des livres) ? • Si la réponse à toutes ces questions est « non », ne créez donc pas l'article.
<p>Créez votre article</p>	<p>Si un lien « <i>Créer cet article</i> » est disponible sur la page de recherche, cliquez dessus.</p>  <p>Dans le cas contraire, regardez en bas de l'endroit où il est écrit « Recherche ». Par exemple, il sera écrit « <i>Vous avez fait une recherche Autel de la Patrie d'Épernay</i> », puis <u>cliquez sur le lien du titre que vous avez entré</u> (par exemple, cliquez sur « <i>Autel de la Patrie d'Épernay</i> ». Ensuite, cliquez sur « <i>Commencer la rédaction de l'article Autel de la Patrie d'Épernay</i> ».)</p>
<p>Connectez-vous ou créez un compte</p>	<p>Vous pouvez rédiger un article sans avoir de compte. Par contre, cet article ne sera pas visible jusqu'à ce qu'il soit approuvé par un utilisateur inscrit.</p> <p>Pour créer un compte (compte école ?), cliquez sur « <i>Se connecter</i> » ou sur « <i>Créer un compte</i> ». Entrez un nom d'utilisateur et un mot de passe et cliquez sur « <i>Créez votre compte</i> ».</p>

**Commencez
la rédaction**

Vous aurez maintenant à votre disposition un **grand espace vide** dans lequel vous devez **rédigier votre article** (voir la p. 3).



Vous disposez d'outils de mise en forme :



The image displays four sequential screenshots of the Wikipedia editor interface, each highlighting a different toolbar option with a callout box.

- Top Screenshot:** The 'Liens' (Links) toolbar icon is highlighted. The callout box states: "Cet onglet permet de renvoyer à certains autres sites ou à d'autres articles." (This tab allows you to refer to certain other sites or to other articles.)
- Second Screenshot:** The 'Références' (References) toolbar icon is highlighted. The callout box states: "Cet onglet permet d'indiquer à votre lecteur l'endroit où vous avez trouvé l'information. La citation des sources est fondamentale pour que votre article soit pris au sérieux." (This tab allows you to indicate to your reader where you found the information. Citing sources is fundamental for your article to be taken seriously.)
- Third Screenshot:** The 'Listes' (Lists) toolbar icon is highlighted. The callout box states: "Cet onglet permet d'organiser vos idées lorsqu'il s'agit d'une liste." (This tab allows you to organize your ideas when it comes to a list.)
- Bottom Screenshot:** The 'Insérer' (Insert) toolbar icon is highlighted. The callout box states: "Cet onglet permet d'insérer des images, des modèles, des tableaux, etc." (This tab allows you to insert images, templates, tables, etc.)

C
e
d

Veillez à ce que la longueur de votre article soit raisonnable (plus de 1 500 caractères mais moins de 5 000 mots).

Si votre article est trop court, il se peut qu'il soit fusionné à un autre article. S'il est trop long, il sera sectionné.

Relisez bien votre article en cherchant les erreurs de grammaire et d'orthographe.

Une fois que vous avez fini, cliquez sur le bouton « Enregistrer » ou « Publier la page ».

