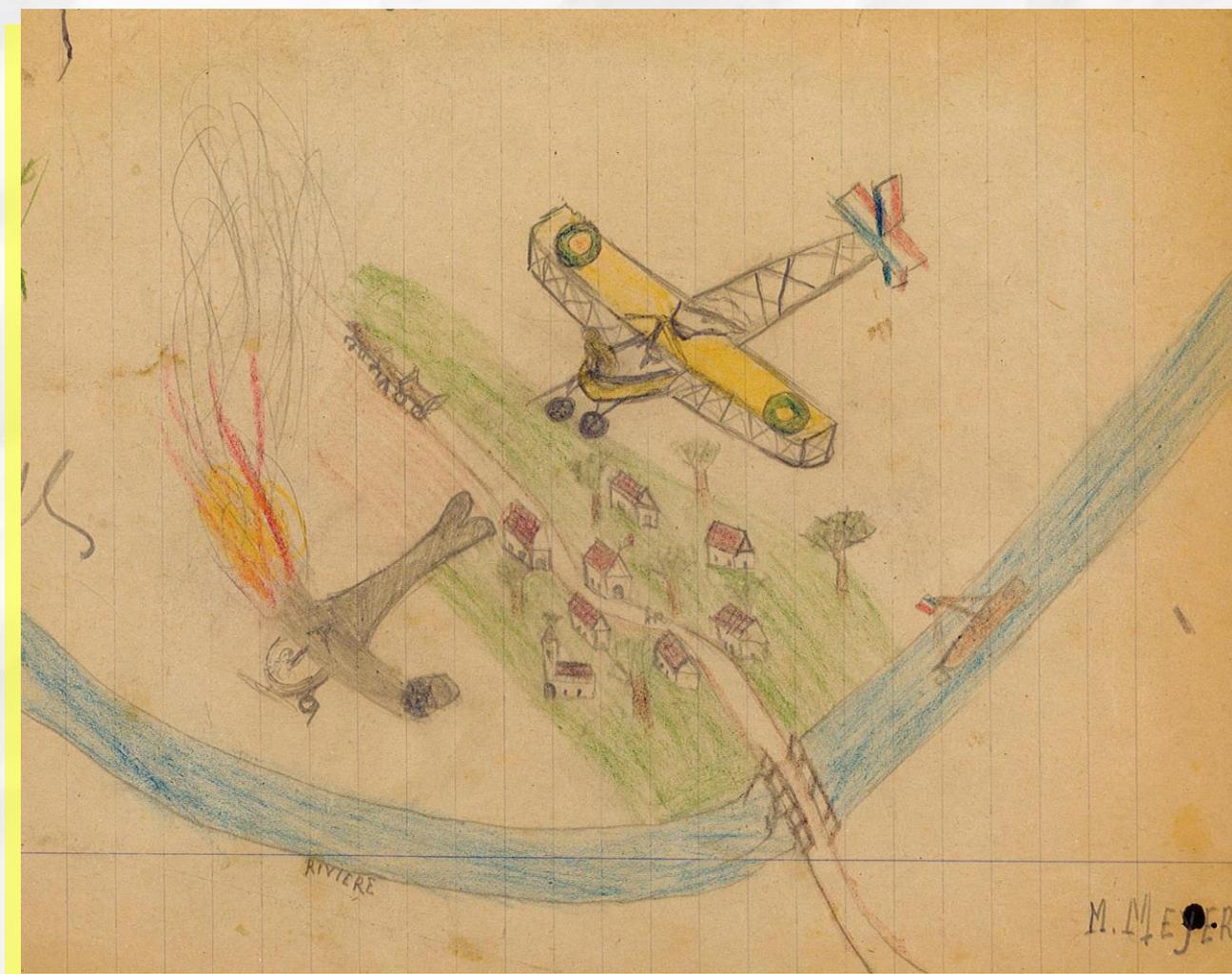




La Grande Guerre

vue par un enfant



Dessin conservé aux Archives municipales d'Épernay, 8Num14

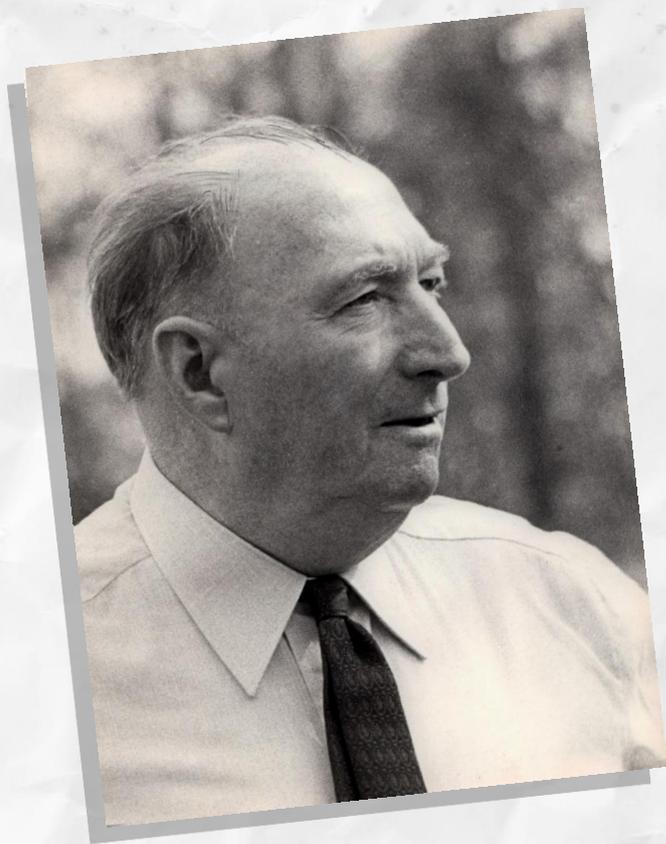
Dossier pédagogique
- Livret élève -
16-18 ans

Comment ces dessins nous sont-ils parvenus ?

Marcel Meyer est né à Magenta (Dizy-Magenta jusque 1965) le 22 août 1908. Issu d'une famille ouvrière, il devient apprenti aux Ateliers des Chemins de fer de l'Est où son père travaillait. Marcel Meyer effectue son service militaire dans un régiment d'aérostation militaire.

Il s'intéresse très vite à la peinture contre l'avis de ses parents qui lui reprochent de vouloir échapper à sa condition sociale. Il intègrera plus tard le groupe sparnacien « Créer » et participera à de nombreuses expositions à Épernay où il meurt en 1985.

Lorsque la Première Guerre mondiale se déclenche, il n'a que 6 ans. À partir de l'âge de 8 ans, il va commencer à utiliser un petit cahier pour dessiner sa vie de tous les jours.



Grâce à ce document unique, nous disposons d'un témoignage direct sur la vie quotidienne à Épernay de 1916 à 1918.

Pour une raison inconnue, le « cahier du petit Marcel » s'est retrouvé sur une brocante. M. Lesjean en a fait l'acquisition en 2015. Il nous a autorisés, avec l'accord de M. Patrick Meyer, fils de Marcel, d'utiliser ces dessins pour réaliser cette exposition.

L'éclairage qu'ils apportent à nos sources complète notre connaissance de la période.





LES SOLDATS À L'ARRIÈRE-FRONT

1 - Quand la France entre-t-elle dans le premier conflit mondial ?

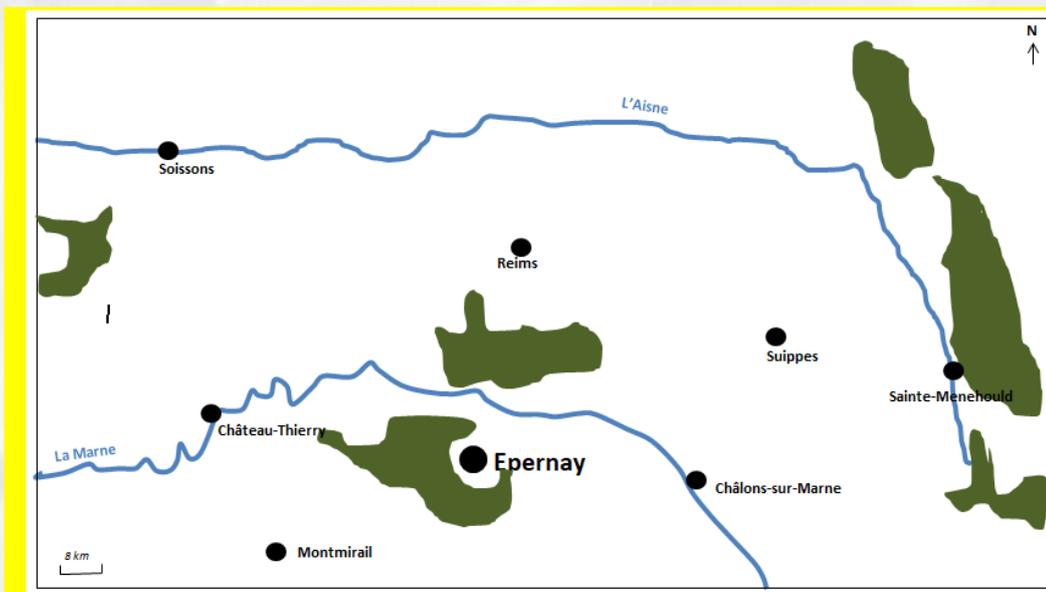
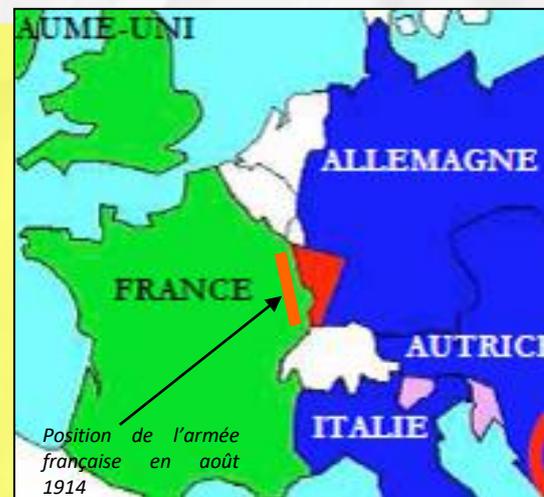
2 - Qu'est-ce que le plan Schlieffen ?

3 - Tracez avec une flèche sur la carte ci-contre l'offensive allemande d'août 1914.

4 - De quand date la contre-offensive française ?

5 - Quand le front se stabilise-t-il dans la vallée de la marne ?

6 - Quelle position la ville d'Épernay occupe-t-elle par rapport à la zone de combat de septembre 1914 à mai 1918 ?



7 - Tracez sur la carte ci-contre l'emplacement du front entre septembre 1914 et mai 1918. Ecrivez de quel côté sont les armées françaises et allemandes.

8 - Quelle armée trouve-t-on dans le secteur d'Épernay ?

9 - Comment les deux casernes présentes à Épernay pendant la Première Guerre mondiale se nomment-elles ?

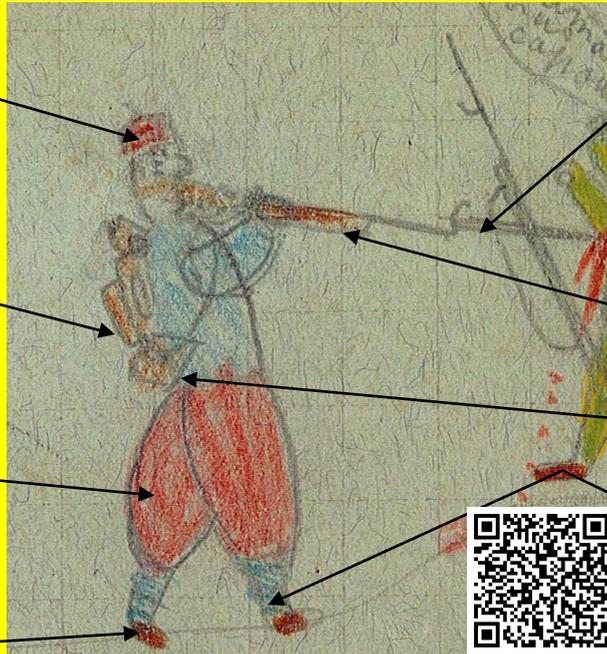
10 - Comment ces casernes sont-elles utilisées par l'armée française ?

11 - Quel problème pose l'uniforme français en 1914-1915 ?

12 - Quand l'armée française décide-t-elle d'adopter l'uniforme bleu horizon ?

13 – Placez les mots suivants au bon emplacement sur le dessin :

- *Pantalon très voyant de l'uniforme français en 1914-1915*
- *Képi voyant de l'uniforme français en 1914-1915*
- *"Rosalie". Baïonnette de la première guerre mondiale pour le combat au corps à corps*
- *Fusil Lebel utilisé pendant la Première Guerre mondiale*
- *Havresac ("as de carreau") dans lequel le soldat range ses affaires*
- *Musette qui contient les vivres du jour pour le soldat*
- *Bandes molletières qui entourent les mollets*
- *Brodequins ayant une épaisse semelle cloutée.*



Détail d'un dessin conservé aux Archives municipales d'Épernay, Fonds Marcel Meyer, 8Num23



VIVRE SOUS LES BOMBES

La peur des avions

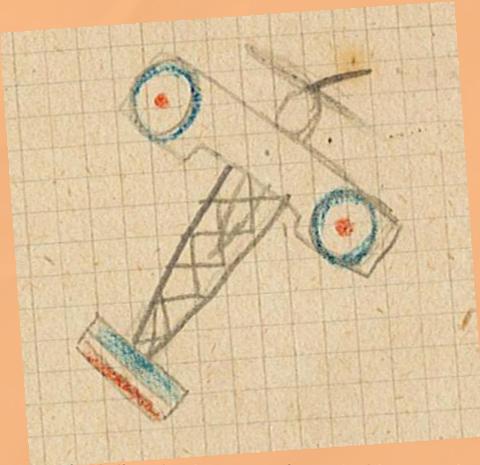
1 - Qu'appelle-t-on une "guerre intégrale" ?

2 - Pourquoi les villes deviennent-elles des cibles durant la Première Guerre mondiale ?

3 - Qu'est-ce qu'un aéronef ?

4 - Quel est le rôle des aéronefs durant la Première Guerre mondiale ?

5 - Quels intérêts offrent les avions durant la Première Guerre mondiale ?



Détail d'un dessin conservé aux Archives municipales d'Épernay, Fonds Marcel Meyer, 8Num6

6 – Comment se nomme l'avion que dessine Marcel Meyer ?

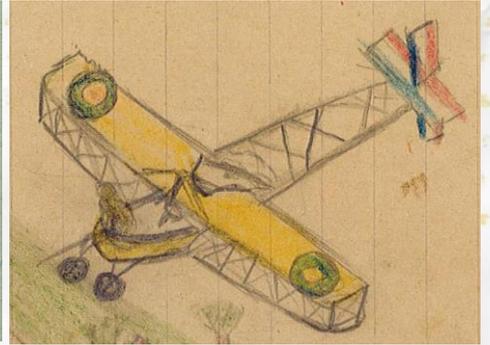
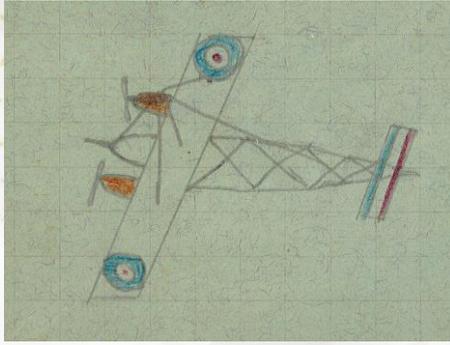
7 – Comment le reconnaît-on ?

8 - Pourquoi cet avion prend le dessus dans les combats aériens à partir de l'automne 1915 ?

9 - Quel est le principal défaut de cet avion ?

10 – Quelle solution technique est trouvée pour contourner ce défaut ?

11 – Lequel de ces 3 dessins de Marcel Meyer représente le véritable modèle de cet avion ?



12 - Quelle est la période de bombardements la plus intensive sur Epernay ?

13 - En faisant un rapide calcul, quel est le pourcentage de destructions dû aux bombardements dans la ville d'Épernay ?



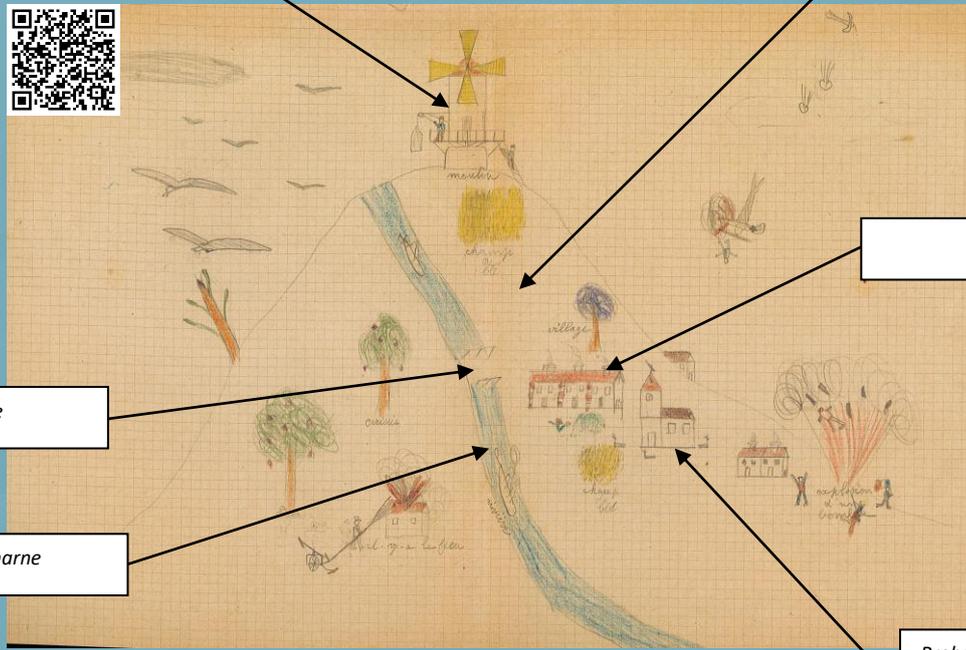
VIVRE SOUS LES BOMBES

Une ville cible

1 - Quel intérêt une ville d'arrière-front peut-elle avoir pour l'armée ?

2 – Remplacez au bon endroit les éléments suivants :

- Moulin de la Goësse
- Hôpital Auban-Moët
- Probable chapelle de l'Assomption se trouvant dans l'hôpital
- Pont de la marne
- Rivière de la marne
- Mont-Bernon



Pont de la marne

Rivière de la marne

Probable chapelle de l'Assomption se trouvant dans l'hôpital

Dessin conservé aux Archives municipales d'Épernay, Fonds Marcel Meyer, 8Num9

3 - Quel quartier général était présent durant le conflit à Épernay ?

4 - Durant quelle période ce quartier général était-il présent à Épernay ?

5 - Quelle confusion l'armée allemande a-t-elle faite concernant la présence de ce quartier général ?

6 – Pourquoi ce quartier général quitte-t-il la ville ?

7 - De quelles manières Épernay participe-t-elle à l'effort de guerre ?

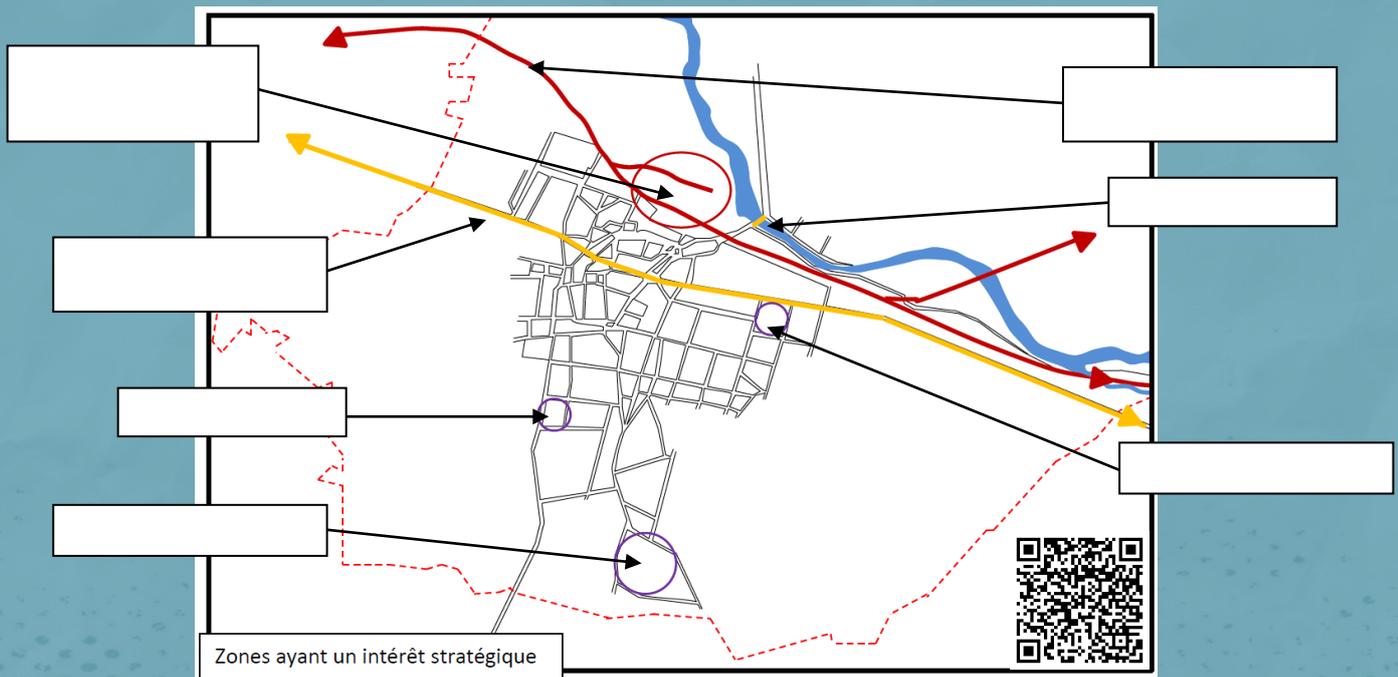
8 – Le camouflage est une nouveauté de la Première Guerre mondiale. Relevez sur les panneaux précédents la raison expliquant pourquoi on doit désormais y avoir recourt ?

9 - Quels axes de communication sparnaciens aident l'armée ?

10 – Pourquoi ces axes sont-ils utiles à l'armée et donnent-ils à la ville d'Épernay un caractère stratégique ?

11 - Remplacez sur le croquis suivant les installations stratégiques de la ville d'Épernay (annexe n°4) :

- | | |
|--|-------------------------|
| - Chemin de fer (axe est-ouest) | - Atelier de camouflage |
| - Route nationale 3 (axe est-ouest) | - Caserne Abbé |
| - Pont de la marne | - Caserne Margueritte |
| - Ateliers des Chemins de fer de l'Est produisant des obus | |



Zones ayant un intérêt stratégique

12 - Quelle modification dans le déroulement de la guerre permet à l'Allemagne de lancer une grande offensive contre la France en mai 1918 ?

13 - Quel est le but de l'offensive allemande dans le secteur d'Épernay en mai-juillet 1918 ?

14 - Combien d'obus frappent Épernay entre le 1^{er} et le 20 juin 1918 ?

15 - Quelles conséquences ce déluge d'obus a-t-il sur la vie quotidienne de la ville d'Épernay ?

16 - Quelle armée vient sauver Épernay de cette offensive allemande de mai-juillet 1918 ?

17 - Quelle bataille sauve Epernay les 14 et 15 juillet 1918 ?



VIVRE SOUS LES BOMBES

Être alerté et se défendre

1 - Quelles sont les deux moyens mis en place par la ville d'Épernay pour prévenir la population d'une attaque aérienne ?

2 – Quel autre signal, non prévu par la ville d'Épernay, permet de tenir la population informée d'une attaque aérienne ?

3 - De quel avantage la ville d'Epernay va tirer profit pour mettre à l'abri sa population ?

4 - A partir de quelle année les caves sont reconnues comme le moyen le plus efficace de protéger la population ?

5 - Qu'est-ce qu'une DCA ?

6 – Que se passe-t-il en mai 1916 ? Pourquoi ?

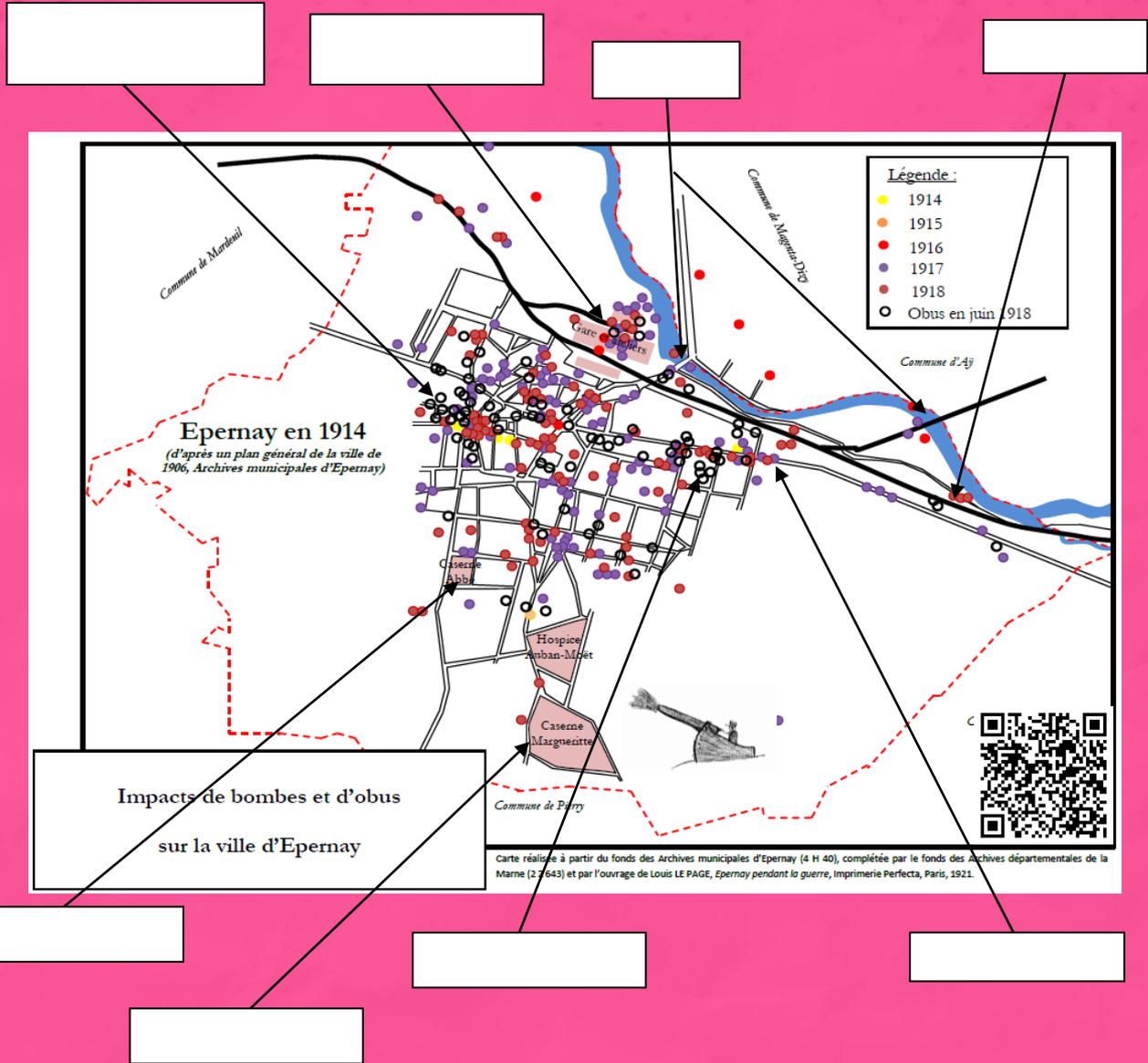
7 – Comment le maire d'Épernay réagit-il à l'événement de mai 1916 et aux conséquences qu'il entraîne pour la protection de la ville ?

8 - Quels moyens sont utilisés pour se défendre contre les attaques aériennes ?

9 - D'après la carte des bombardements ci-dessus, quelle DCA est la plus efficace pour défendre la ville ?

10 – A l'aide de ce panneau et du panneau précédent, expliquez pourquoi certaines zones de la ville d'Épernay sont des cibles d'attaques. Qu'y trouvait-on ?

- Chemin de fer
- Route nationale 3
- Les ponts
- Ateliers des Chemins de fer de l'Est
- Atelier de camouflage
- Caserne Abbé
- Caserne Margueritte
- Mitrailleuses de la DCA situées rue des Rocherets



11 - Quels aviateurs connus Marcel Meyer cite-t-il ?

12 - Quel bâtiment sparnacien met en danger la ville car il est trop voyant de nuit ?

13 - Comment se nomme l'ensemble des méthodes de protection des civils mises en place dans les années 1930 et s'inspirant de ce qui a été fait pendant la Première Guerre mondiale ?



ÉPERNAY, UNE VILLE SANITAIRE

1 - D'après les informations évoquées dans le panneau, qu'appelle-t-on une ville sanitaire ?

2 - Combien de soldats...

| ...sont morts au total durant la Première Guerre mondiale ? | ...français sont morts pendant la Première Guerre mondiale ? |
|---|--|
| | |

3 - Quel est l'hôpital principal d'Épernay ?

4 - Combien de lits...

| ...l'hôpital Auban-Moët réserve-t-il à l'armée en 1893 ? | ...l'armée française occupe-t-elle en 1916 dans l'hôpital Auban-Moët ? |
|--|--|
| | |

5 - Face à l'afflux massif de soldats blessés, que doit-on créer ?

6 - L'hôpital Bayard évoqué par Marcel Meyer est l'annexe de quel hôpital auxiliaire ?

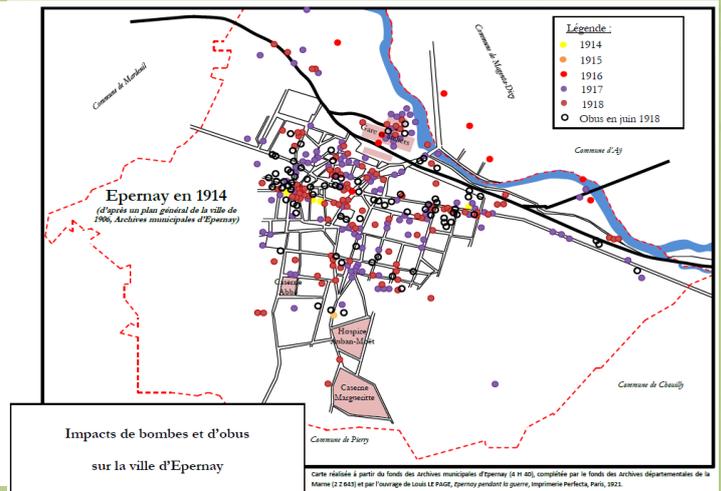
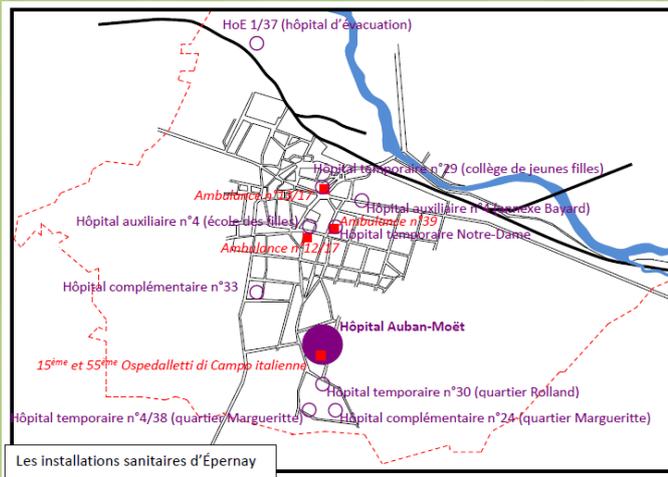
7 - Où se trouvait l'hôpital Bayard ?

8 - Quelle ambulance étrangère trouvait-on à l'hôpital Bayard ?

9 - Qu'est-ce qu'un HoE ?

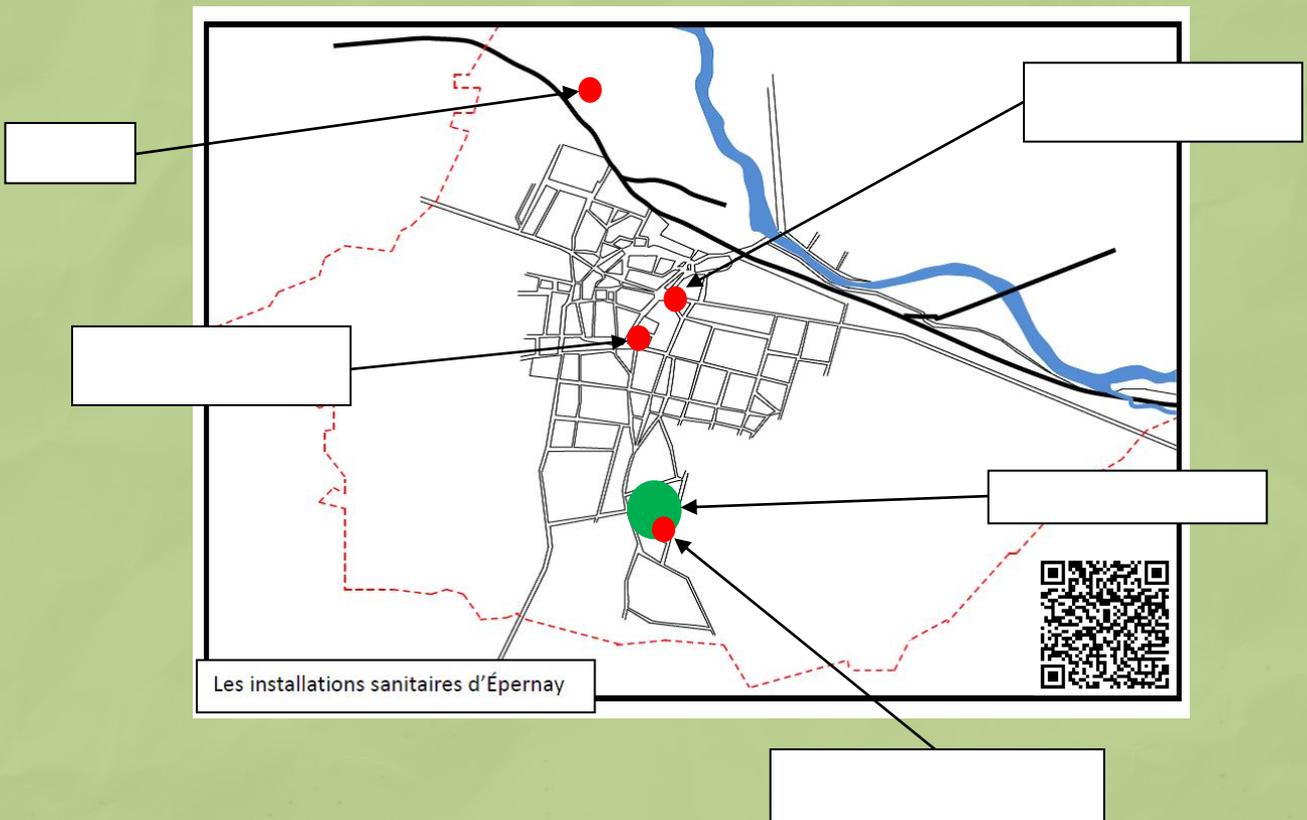
10 - Où se trouvait l'HoE ?

11 – En comparant les deux cartes ci-dessous, que constatez-vous concernant l’HoE ?



12 – Remplacez sur la carte ci-dessous les installations sanitaires sparnaciennes suivantes :

- HoE
- Hôpital Bayard (annexe de l'hôpital n°4)
- Hôpital auxiliaire n°4 (école de jeunes filles)
- Hôpital Auban-Moët
- 15^{ème} et 55^{ème} Ospedalietti di Campo italiana



13 – Parvenait-on à évacuer tous les blessés les plus graves ? Comment le voit-on ?

14 - Quel docteur de l'armée italienne vient en aide à Épernay lors de l'offensive allemande de mai-juillet 1918 après l'évacuation des formations sanitaires françaises ?

15 – Quelle victoire décisive italienne sauve Épernay ?

16 - Quand les formations sanitaires françaises reviennent-elles à Épernay ?



ÉPERNAY, UNE VILLE À RAVITAILLER

1 – D'après le premier panneau, dans quelle commune vit Marcel Meyer pendant la Première Guerre mondiale ?

2 - Pourquoi manque-t-on de nourriture et de sources d'énergies lors de la Première Guerre mondiale ?

3 - Quand le ministère du ravitaillement est-il créé et quel est son rôle ?

4 - Quel rôle est laissé aux maires dans le ravitaillement ?

5 - Quel est le nom du moulin d'Epernay qui avait la charge, au nom du maire, de distribuer la farine aux boulangers de la ville ?

6 – En quelle année sont créées les cartes d'alimentation ?

7 – Comment fonctionnent ces cartes ?

8 - A quelle quantité de pain avait droit un enfant comme Marcel Meyer pendant la Première Guerre mondiale ?

9 - Pourquoi la rivière de la marne ne peut-elle plus alimenter la ville en produits depuis le 11 septembre 1914 ?

10 - Depuis le 11 septembre 1914, quels sont les deux moyens restants pour la ville d'être approvisionnée ?

11 - Quelles décisions prend le maire d'Épernay pour ne pas manquer de produits alimentaires et énergétiques ?



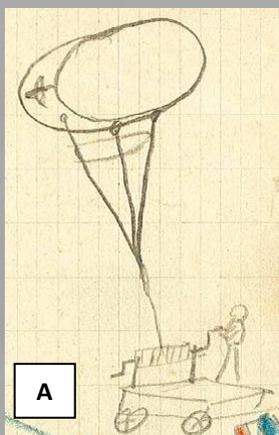
OBSERVER LES LIGNES ENNEMIES

1 - Pourquoi la ville d'Épernay a-t-elle une situation idéale pour l'observation de la ligne de front ?

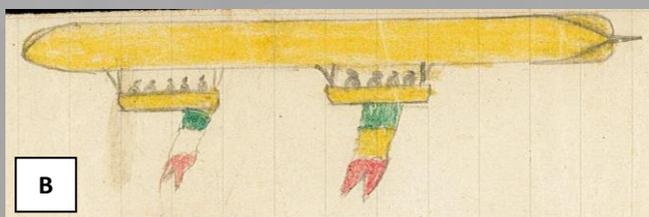
2 - De quoi s'inspirent les postes d'observation terrestres ?

3 - Quelle est la limite des postes d'observation terrestres ?

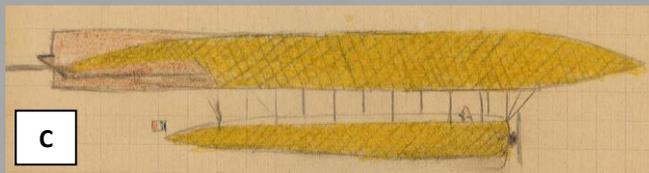
4 - Quelles sont les moyens d'observation représentés par Marcel Meyer ?



A



B



C



D

A : _____

C : _____

B : _____

D : _____

5 - Comment les ballons captifs peuvent-ils transmettre des informations en temps réel ?

6 - Dans quelle circonstance Marcel Meyer a-t-il pu observer des ballons captifs sur Épernay ?

7 - Pourquoi l'armée utilise-t-elle des cerfs-volants ?

8 - A quoi sert un "julot" ?

9 - Quel surnom donne-t-on aux ballons Caquot ?

10 - A partir de quelle année le ballon Caquot est-il utilisé ?

11 - Pourquoi les ballons Caquot remplacent-ils progressivement les ballons captifs et les cerfs-volants à partir de cette date ?

12 - A quoi servent les zeppelins (ballons dirigeables) ?

13 - Quel nom donne-t-on à ces divers moyens d'observation aériens fixes ?

14 - Pourquoi ces moyens d'observation ont-ils une durée de vie limitée ?

15 - D'après le premier panneau, comment voit-on que Marcel Meyer a été marqué par la présence de ces aérostats au-dessus d'Épernay durant son enfance ?

